

Рабочие программы по учебным предметам 1- 4 классы

Аннотация	Рабочая программа	Предметная область
<p align="center">1. Интегрированный курс «Обучение грамоте»</p> <p>Интегрированный курс «Обучение грамоте» составлен на основе авторской программы Н.В. Нечаевой «Обучение грамоте», утверждёнными Министерством образования и науки РФ (Программы начального общего образования. Система Л. В. Занкова. Самара: Издательский дом «Фёдоров»)</p> <p>Задачи периода обучения грамоте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей читать и писать, дать им первичные сведения о речи, языке и литературе; - расширить кругозор детей основе богатого содержания, отражающего мир природы, общества и человека; - активизировать внутреннюю и внешнюю (устную и письменную) речь и её средства объектом осознания учениками; - развить интеллектуальную и познавательную активность, вызвать у детей положительное отношение к учению; - развить психофизиологические функции, необходимые для продуктивного обучения чтению и письму и в целом русскому языку. <p>Обучение грамоте в 1 классе – 198 часов, (9 часов в неделю, 22 учебные недели). Из них: обучение грамоте по 4 часа в неделю – 88 часов, обучение письму по 5 часов – 97 часов, 13 часов резерв</p> <p>Программу обеспечивают:</p> <p>Н.В.Нечаева, Н.К.Булычёва «Тетрадь по письму» №1, 1 класс. Самара: Издательство «Учебная литература» Издательский дом «Федоров».</p> <p>2.Н.В. Нечаева, Н.К. Булычёва «Тетрадь по письму» №2, 1 класс. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»</p> <p>3.Н.В.Нечаева, Н.К.Булычёва «Тетрадь по письму» №3, 1 класс. Самара: Издательство «Учебная литература» Издательский дом «Федоров»</p> <p>4.Н.В.Нечаева, Н.К.Булычёва «Тетрадь по письму» №4, 1 класс. Самара: Издательство «Учебная литература» Издательский дом «Федоров»</p> <p>2. Систематический курс русского языка</p> <p>Программа курса «Русский язык» разработана на основе авторской программы Н.В. Нечаевой «Русский язык» (Программы начального общего образования. Система Л.В.</p>	Рабочая программа по русскому языку 1 класс (система Занкова)	Русский язык и литературное чтение
	Рабочая программа по русскому языку 2 класс (система Занкова)	Русский язык и литературное чтение
	Рабочая программа по русскому языку 3 класс (система Занкова)	Русский язык и литературное чтение
	Рабочая программа по русскому языку 4 класс (система Занкова)	Русский язык и литературное чтение

<p>Занкова. / Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова. - Самара: Издательский дом «Федоров»</p> <p>Социокультурная цель предполагает формирование:</p> <p>а) коммуникативной компетентности учащихся – развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней, во всех функциях: общения, сообщения, воздействия;</p> <p>б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.</p> <p>Когнитивно-познавательная цель связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников.</p> <p>Цели, поставленные перед преподаванием русского языка, достигаются в ходе осознания учениками взаимосвязи между целью речи, ее содержанием и средствами в различных речевых ситуациях устного и письменного общения и приобретения необходимых навыков пользования языковыми средствами. Так создаются условия для достижения не только предметных, но и личностных, и метапредметных результатов обучения.</p> <p>Программа по русскому языку для 1 класса рассчитана на 50 часов (10 недель по 5 часов). Во 2-4 классе- 170 часов (5 часов в неделю).</p> <p>Программу обеспечивают:</p> <p><i>Нечаева Н.В.</i> Русский язык: Учебник для 1 кл. _ Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».</p> <p>Н.В. Нечаева. Русский язык: Учебник для 2 класса. В 2-х частях – Самара: Издательство «Учебная литература»: «Издательский дом «Федоров», рабочие тетради в 4 –х частях;</p> <p>Нечаева Н.В., Яковлева. Русский язык: Учебник для 3 класса: В 2 ч. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», рабочие тетради в 4 –х частях;</p> <p>Нечаева Н.В., Яковлева. Русский язык: Учебник для 4 класса: В 2 ч. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»</p>		
<p align="center">1. Интегрированный курс «Обучение грамоте.»</p> <p>Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г), на основе авторской программы по обучению грамоте Н.Г. Агарковой, Н.М. Лавровой</p> <p>Изучение русского языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». В обучении грамоте различаются три периода: подготовительный</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку 1 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Русский язык и литературное чтение</p>
	<p>Рабочая программа по русскому языку 2 класс (Перспективная начальная</p>	<p>Русский язык и литературное чтение</p>

<p>период, основной звуко-буквенный период, заключительный период. На «Обучение грамоте» выделяется 207 часов (23 учебные недели, 9 часов в неделю = 5 за счет часов «Русского языка» и 4 за счет «Литературного чтения»). «Русский язык» -115 часов, «Литературное чтение»-92 часа</p>	<p>школа) Рабочая программа по русскому языку 3 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Русский язык и литературное чтение</p>
<p>Цель курса — обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений.</p> <p>2.Систематический курс русского языка</p> <p>Рабочая программа по русскому языку разработана на основе: авторской программы «Систематический курс русского языка» М. Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской, Т. А. Байковой, Н. М. Лавровой.</p> <p>Цели и задачи курса:</p> <p>В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического и логического мышления учеников; • социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; • овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма; • воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому 	<p>Рабочая программа по русскому языку 4 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Русский язык и литературное чтение</p>

<p>языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p> <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Русский язык» в 1 классе начальной школы отводится 50 часов (5 часов в неделю), во 2-4 классах по 170 ч. (5 ч. - в неделю).</p> <p>Программу обеспечивают: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: Тетради по письму № 1, № 2 и № 3. — М.: Академкнига/Учебник. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. – М.: Академкнига/Учебник. Каленчук М.Л., Малаховская О. В., Чуракова Н. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник. Байкова Т.А. Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академкнига/учебник. Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.</p>		
<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе авторской программы «Литературное чтение», созданной авторским коллективом под руководством В. А. Лазаревой.</p> <p>Цель: нравственно- эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования способности лично, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на базе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка беглого, осознанного и выразительного чтения учащимися разных видов текстов и прежде всего – художественного; - совершенствование читательских навыков как основы глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста; - формирование читательского кругозора и основ библиографической культуры; умения искать и выбирать нужную книгу; - ознакомление учащихся с основами теории литературы, способами создания художественного образа, умением извлекать из разных текстов информацию; - развитие речи учащихся через формирование умений выразить свои мысли и чувства 	<p>Рабочая программа по литературному чтению 1 класс (система Занкова)</p> <p>Рабочая программа по литературному чтению 2 класс (система Занкова)</p> <p>Рабочая программа по литературному чтению 3 класс (система Занкова)</p> <p>Рабочая программа по литературному чтению 4 класс (система Занкова)</p>	<p>Русский язык и литературное чтение</p> <p>Русский язык и литературное чтение</p> <p>Русский язык и литературное чтение</p> <p>Русский язык и литературное чтение</p>

<p>литературным языком, в разных формах устной и письменной речи и на разных уровнях самостоятельности и креативности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование личности гражданина России, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и освоение учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях; - развитие нравственных представлений и качеств личности ребенка и формирование нравственных понятий. <p>Программа в 1 классе рассчитана на 40 часов, по 4 часа в неделю, во 2-3 классах отводится по 136 часов, по 4 часа в неделю, в 4 классе по 3 часа в неделю.</p> <p>Программу обеспечивают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УМК "Литературное чтение": учебник для 1,2,3,4 классов : В.А. Лазарева. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фёдоров» 2. «Хрестоматия по литературному чтению» В.А. Лазарева 1,2,3,4 класс- Самара: Издательство «Учебная литература» 3. Литературное чтение: метод, рекомендации для 1,2,3,4 классов/ В. А. Лазарева. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фёдоров» 		
<p>Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе: авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.</p> <p>Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности; • развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле; • приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство 	<p>Рабочая программа по литературному чтению 1 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Русский язык и литературное чтение</p>
	<p>Рабочая программа по литературному чтению 2 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Русский язык и литературное чтение</p>
	<p>Рабочая программа по литературному чтению 2 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Русский язык и литературное чтение</p>
	<p>Рабочая программа по литературному чтению 2 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Русский язык и литературное чтение</p>

самообразования.

В силу особенностей, присущих данной предметной области, в её рамках решаются также весьма разноплановые **предметные задачи**:

- духовно-нравственная – от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений;
- духовно-эстетическая – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;
- литературоведческая – от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приёмы);
- библиографическая – от формирования умений ориентироваться в книге по её элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи.

На изучение курса «Литературное чтение» в 1 классе отводится 40 часов (4 часа в неделю).

Программа 2-3 класса по литературному чтению рассчитана на 136 часов (по 4 часа в неделю) в каждом классе, в 4 классе по 3 часа в неделю.

Программу обеспечивают:

Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О. В. Литературное чтение: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. М.: Академкнига/Учебник.

Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник.

<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе примерной учебной программы курса английского языка «English Favourite» (Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М.), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, к УМК «English Favourite»: учебник английского языка для 2 – 4 класса общеобразовательного учреждения/ С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина – Москва: Академкнига/Учебник, 2013. и Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и «Программы начального общего образования по английскому языку» автора Е.Н.Солововой.</p> <p>Интегрированной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младших школьников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младших школьников.</p> <p>Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных, познавательных способностей младших школьников, а также их обще учебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. <p>На изучение иностранного языка в начальной школе отводится 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка во 2,3 и 4 классах составляет по 204 часа.</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку 2-4 класс</p>	<p>Иностранный язык</p>
---	---	-------------------------

<p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе программы английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева</p> <p>Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование <i>элементарной коммуникативной компетенции</i> младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование</i> умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • <i>приобщение</i> детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • <i>развитие</i> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • <i>воспитание</i> и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. <p>С учётом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование представлений</i> об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; • <i>расширение лингвистического кругозора</i> младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; • <i>обеспечение коммуникативно-психологической адаптации</i> младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; • <i>развитие личностных качеств</i> младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; 	<p>Рабочая программа по английскому языку 4 класс</p>	<p>Иностранный язык</p>
---	---	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • <i>развитие эмоциональной сферы</i> детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; • <i>приобщение младших школьников</i> к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; • <i>духовно-нравственное воспитание школьника</i>, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; • <i>развитие познавательных способностей</i>, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе. <p>На изучение иностранного языка в начальной школе выделяется в 4 классах (2 ч в неделю)</p> <p>Программу обеспечивают: Английский с удовольствием: учебники для 4 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск.: Титул</p>		
<p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе программы авторской программы И.Л.Бим «Немецкий язык, 2-4 классы»: Москва, «Просвещение»</p> <p>Интегративная цель обучения немецкому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); <p>образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной 	<p>Рабочая программа по немецкому языку 2-4 класс</p>	<p>Иностранный язык</p>

<p>мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формировать</i> у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь; • <i>расширять</i> лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; • <i>обеспечить</i> коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; • <i>развивать</i> личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; • <i>развивать</i> эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; • <i>приобщать</i> младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; <p>«<i>обучать</i> учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.</p> <p>На изучение иностранного языка в начальной школе выделяется во 2, 3 и 4 классах (2 ч в неделю в каждом классе).</p> <p>Программу обеспечивают: Учебники немецкого языка для 2, 3, 4 класса «Deutsch»/«Немецкий язык», И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, - Москва: «Просвещение»</p>		
<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе авторской программы И. И. Аргинской «Математика».</p>	<p>Рабочая программа по математике 1 класс</p>	<p>Математика и информатика</p>

<p>Роль математики в начальной школе, ее образовательный, воспитательный и развивающий потенциалы нельзя переоценить. Математика помогает младшему школьнику сделать первые шаги к пониманию научной картины мира, способствует развитию воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывать пути решения задачи. Наряду с этим она воспитывает такие качества, как настойчивость, объективность, и дает школьнику необходимый для ориентации в современном мире набор знаний и умений математического характера.</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи, умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); - освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Содержание курса направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; • создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнения алгоритмов; • приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; • научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические 	(система Занкова)	
	Рабочая программа по математике 2 класс (система Занкова)	Математика и информатика
	Рабочая программа по математике 3 класс (система Занкова)	Математика и информатика
Рабочая программа по математике 4 класс (система Занкова)	Математика и информатика	

<p>фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать интерес к математике как науке, обобщающей существующие и происходящие в реальной жизни явления и способствующей тем самым познанию окружающего мира, созданию его широкой картины. <p>Предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. В 1 классе – 132 часа в год, во 2 классе – 136 часов, в 3 классе – 136 часов, в 4 классе – 136 часов.</p> <p>Программу обеспечивают: <i>Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н.</i> Математика: Учебник для 1 класса, 2 класса, 3 класса, 4 класса: В 2 частях. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».</p>		
<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник)</p> <p>Изучение математики в начальной школе имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Развитие у обучающихся познавательных действий:</u> логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий. <u>Математическое развитие младшего школьника:</u> использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы. <u>Освоение начальных математических знаний:</u> формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения 	<p>Рабочая программа по математике 1 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Математика и информатика</p>
	<p>Рабочая программа по математике 2 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Математика и информатика</p>
	<p>Рабочая программа по математике 3 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Математика и информатика</p>
	<p>Рабочая программа по математике 4 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Математика и информатика</p>

<p>арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Воспитание</u> критичности мышления, интереса к умственному труду, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни; • <u>Формирование идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения</u>, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе. <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Математика» в каждом классе начальной школы выделяется 132 часа (4 часа в неделю).</p> <p>Программу обеспечивают:</p> <p>Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник. Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник. Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник. Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник. Захарова О.А., Юдина Е. П. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. – М. : Академкнига/Учебник. Чекин А. Л. Математика: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.</p>		
<p>Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе: авторской программы по окружающему миру Дмитриевой Н.Я., Казаковой А.Н.</p> <p>Учебный курс «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития учащихся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения; - на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости; - в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; 	<p>Рабочая программа по окружающему миру 1 класс (система Занкова)</p> <p>Рабочая программа по окружающему миру 2 класс (система Занкова)</p> <p>Рабочая программа по окружающему миру 3 класс (система Занкова)</p> <p>Рабочая программа по окружающему миру 4 класс (система Занкова)</p>	<p>Обществознание и естествознание</p> <p>Обществознание и естествознание</p> <p>Обществознание и естествознание</p> <p>Обществознание и естествознание</p>

<p>- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;</p> <p>- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);</p> <p>- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.</p> <p>В соответствии с учебным планом курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю (68 часов в неделю).</p> <p>Программу обеспечивают:</p> <p>Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 1 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».</p> <p>2. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 2 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».</p> <p>3. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 3 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»</p> <p>4. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 4 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»</p> <p>5. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Рабочая тетрадь для 1,2,3,4 класса к учебнику «Окружающий мир». - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».</p>		
<p>Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе: авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой;</p> <p>Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.</p> <p>Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.</p> <p>Несистематизированные отрывочные знания можно использовать лишь для той цели, для которой они предназначены. В современном быстро меняющемся мире перед человеком встаёт множество неожиданных, новых задач, к которым невозможно подготовиться заранее. В неожиданной ситуации может быть полезна <i>целостная система знаний</i>, а ещё в</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру 1 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Обществознание и естествознание</p>
	<p>Рабочая программа по окружающему миру 2 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Обществознание и естествознание</p>
	<p>Рабочая программа по</p>	<p>Обществознание и</p>

<p>большей степени – сформированное умение постоянно систематизировать приобретаемую информацию и обнаруживать новые связи и отношения. Наука – это образцовый пример системы знаний, построенный на рациональной основе.</p>	<p>окружающему миру 3 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>естествознание</p>
<p>Знакомство с началами наук даёт ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми. Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий картину природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. Поэтому именно в рамках данного предмета удаётся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания.</p> <p>Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».</p> <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Программу обеспечивают: Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник. Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник. Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник. Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Хрестоматия.- М.: Академкнига/Учебник.</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру 4 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Обществознание и естествознание</p>
<p>Рабочая программа составлена на основе Программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюка.</p> <p>Основная цель комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» заключается в формировании у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального</p>	<p>Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики 4 класс</p>	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>

народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре, морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя **Учебный курс ОРКиСЭ** включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Обучающимся изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа в 4 классе .

Программу обеспечивают:

Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс. – М.: Просвещение

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – 4-5 класс. – М.: Просвещение

<p>Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение</p> <p>Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. – 4-5 класс. – М. : Просвещение</p> <p>Чимитдоржиев В.Л, Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение</p> <p>Латышина Д. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. – 4-5 класс. – М. : Просвещение</p>		
<p>Рабочая учебная программа по музыке для 1-4 классов разработана на основе авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение.</p> <p>Предмет музыка в начальной школе имеет цель: формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; • воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; • развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; • освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; • овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации. <p>Программу обеспечивают:</p>	<p>Рабочая программа по музыке 1-4 класс</p>	<p>Искусство</p>

Музыка: учебник для общеобразовательных учреждений, 1, 2,3,4 классы. авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение		
<p>Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе авторской программы Кузина В.С. «Изобразительное искусство. 1-4 кл.: для общеобразовательных учреждений/ В.С.Кузин, С.П. Ломов, Е. В. Шорохов и др. - 4-е изд. – М.: Дрофа». Построена на основе преемственности, вариативности, интеграции пластических видов искусств и комплексного художественного подхода.</p> <p>Преподавание изобразительного искусства в начальной школе направлено на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является важным условием становления растущей личности. В этот период складывается система эстетических знаний школьника, формируются его художественно-практические навыки.</p> <p>Цель: воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; – приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; – реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности; – развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству; – освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества; – овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами. 	Рабочая программа по изобразительному искусству 1 класс	Искусство
	Рабочая программа по изобразительному искусству 2 класс	Искусство
	Рабочая программа по изобразительному искусству 3 класс	Искусство
	Рабочая программа по изобразительному искусству 4 класс	Искусство

<p>Программа рассчитана на 4 года обучения: 1 класс -33 часа (1 час в неделю), 2 класс — 34 часа (1 час в неделю), 3 класс - 34 часа (1 час в неделю), 4 класс -34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Программу обеспечивают: Учебник для 1,2,3,4 класса «Изобразительное искусство», В.С. Кузин, Э.И.Кубышкина. – М.: «Дрофа»</p>		
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе авторской программы «Технология» Цирулик Н.А.</p>	<p>Рабочая программа по технологии 1 класс (система Занкова)</p>	<p>Технология</p>
<p>Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Общие цели начального общего образования должны обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире.</p>	<p>Рабочая программа по технологии 2 класс (система Занкова)</p>	<p>Технология</p>
<p>Целью курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности. 	<p>Рабочая программа по технологии 3 класс (система Занкова)</p>	<p>Технология</p>
<p>В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире; • формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью; • развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств; • развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач; • развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку; • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и 	<p>Рабочая программа по технологии 4 класс (система Занкова)</p>	<p>Технология</p>

системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;
- развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией

<p>(технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; • творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. <p>На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе). В 3-4 классах выделено 10 часов на изучение модуля «Работа на компьютере».</p> <p>Программу обеспечивают: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки: Учебник для 1,2,3,4 класса. -Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».</p>		
<p>Рабочая программа по «Технологии» разработана на основе авторской программы по технологии Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой .</p> <p>Целью данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.</p> <p>Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих задач:</p>	<p>Рабочая программа по технологии 1 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Технология</p>
	<p>Рабочая программа по технологии 2 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Технология</p>
	<p>Рабочая программа по технологии 3 класс (Перспективная начальная школа)</p>	<p>Технология</p>
	<p>Рабочая программа по технологии 4 класс</p>	<p>Технология</p>

<ul style="list-style-type: none"> • развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации; • освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; – овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; • воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества; • развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач. <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение технологии выделяется в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Программу обеспечивают: Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник. Рогозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.</p>	(Перспективная начальная школа)	
<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы В. И. Ляха, А. А. Зданевича.</p> <p>Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и</p>	Рабочая программа по физической культуре 1-4 класс	Физическая культура

самостоятельность.

Учитывая эти особенности, **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной задачи связана с решением следующих образовательных **задач**:

- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *формирование* общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчета 3ч в неделю (всего 405ч): в 1кл- 99 ч, со 2-4 кл по 102 ч в каждом классе. «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». В программе В.И.Ляха, А.А.Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть – входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал : подвижные игры, спортивные игры, ритмическая гимнастика . Рабочая программа 1-4классы состоит по 68часов (базовая часть) и 34часа (вариативную часть). Вариативная часть реализуется по 3 направлениям и зависит от выбора учащихся на подвижные игры, спортивные игры, ритмическую гимнастику

Программу обеспечивают:

В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных

учреждений..		
--------------	--	--